

1 Logarithme népérien

1.1 Compétences Attendues

- Utiliser l'équation fonctionnelle de l'exponentielle ou du logarithme pour transformer une écriture, résoudre une équation, une inéquation.
- Dans le cadre d'une résolution de problème, utiliser les propriétés des fonctions exponentielle et logarithme.

1.2 Exercices

Exercice 1:

Résoudre les équations suivantes :

$$\begin{array}{l|l} 1. e^x = 5 & 3. \ln(2x - 1) = -2 \\ 2. \ln(x) = -5 & 4. \ln(1 + x) = 100 \end{array}$$

Exercice 2:

Résoudre les équations et inéquations suivantes :

- $\ln(x + 1) + \ln(x + 3) = \ln(x + 7)$
- $2 \ln(x)^2 + 5 \ln(x) - 3 = 0$
- $\ln(x^2 - 3) \leq \ln(x) + \ln(2)$
- $2 \ln(x)^2 + 5 \ln(x) - 3 > 0$

Exercice 3:

Résoudre les équations suivantes en précisant leur domaine de résolution.

$$\begin{array}{l|l} 1. \ln(x) = 2 & 5. \ln(e^{3x} + 4) = 5 \\ 2. \ln(3x - 4) = 0 & 6. e^{x^2} = 7 \\ 3. e^{3x+2} = 4 & 7. (e^{2x+1} - 3)(3x - 7)(e^x + 5) = 0 \\ 4. 2 + 3 \ln(3x - 2) = -1 & 8. \ln(x)^2 - \ln(x) = 0 \end{array}$$

Exercice 4:

En utilisant un changement de variable, résoudre l'équation $3e^{2x} + 9e^x - 30 = 0$ sur \mathbb{R} .

Exercice 5:

Pour tout réel x , on pose $\cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$. Cette quantité est appelée cosinus hyperbolique de x .

- Justifier que \cosh est deux fois dérivable sur \mathbb{R} et que pour tout réel x , $\cosh''(x) = \cosh(x)$.
- Pour tout réel $x \geq 1$, on pose $f(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 - 1})$.
 - Montrer que pour tout $x \geq 1$, $\cosh \circ f(x) = x$.
 - On admet que pour tout réel x , $\cosh(x) \geq 1$. Montrer que $f \circ \cosh(x) = x$.

Exercice 6:

Simplifier les écritures suivantes :

- $\ln(3) + \ln(4) - \ln(6)$
- $4 \ln(3) - \ln(9) + 2 \ln(27)$
- $\frac{\ln(9)}{\ln(3)} - \ln(1)$
- $\ln(3x^2) - \ln(3)$ avec $x > 0$

Exercice 7:

Exprimer chacun des nombres suivants en fonction de $\ln(2)$.

$$\begin{array}{l|l|l|l} 1. \ln(8) & 2. \ln(\sqrt{2}) & 3. \ln\left(\frac{1}{4}\right) & 4. \frac{3 \ln(2)}{\ln(16)} \end{array} -$$

Exercice 8:

Exprimer chacun des nombres suivants en fonction de $\ln(3)$ et $\ln(7)$.

$$\begin{array}{l|l|l|l} 1. \ln\left(\frac{81}{7}\right) & 2. \ln(441) & 3. \ln\left(\frac{49}{27}\right) & 4. \ln(\sqrt{21}) \end{array}$$

Exercice 9:

Résoudre l'équation suivante pour $x \in \mathbb{R}_+^*$, $\ln(4x^2) + 6 \ln(x) - 3$.

Exercice 10:

Montrer que pour tout réel $x > 0$, $\ln(x^2 - 1) - \ln(x^2 + 2x + 1) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$.

Exercice 11:

Que vaut $\ln\left(\frac{1}{2}\right) + \ln\left(\frac{2}{3}\right) + \ln\left(\frac{3}{4}\right) + \dots + \ln\left(\frac{49}{50}\right)$?

Exercice 12:

Montrer que pour tout réel x , $\ln(1 + e^{-x}) = \ln(1 + e^x) - x$.

Exercice 13:

Soient f et g les fonctions définies par les expressions:

$$f : x \mapsto \ln(x+3) + \ln(x-2) \text{ et } g : x \mapsto \ln(x^2 + x - 6).$$

Déterminer l'ensemble de définition de f et de g . Que peut-on dire de ces deux fonctions ?

Exercice 14:

Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \{e^{-1}\}$ par $f : x \mapsto \frac{1}{\ln(x) + 1}$. Déterminer les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.

Exercice 15:

Déterminer la dérivée de chaque fonction sur l'intervalle \mathbb{R}_+^* .

$$\left. \begin{array}{l} 1. f : x \mapsto 3x + 5 - \ln(x) \\ 2. g : x \mapsto \ln(x) + x^4 \end{array} \right| \begin{array}{l} 3. h : x \mapsto \frac{1}{x} + 4 \ln(x) \\ 4. k : x \mapsto \ln(x)(x+1) \end{array}$$

Exercice 16:

Déterminer la dérivée de chaque fonction sur l'intervalle I indiqué.

$$\begin{array}{l} 1. f : x \mapsto \frac{x}{\ln(x)}, I =]0; 1[\\ 2. g : x \mapsto (\ln(x))^2(3 - \ln(x)), I =]0; +\infty[\\ 3. h : x \mapsto (2 - \ln(x))(1 - \ln(x)), I =]0; +\infty[\\ 4. k : x \mapsto e^{5 \ln(x)+2}, I =]0; +\infty[\end{array}$$

Exercice 17:

On considère la fonction $f : x \mapsto \ln(x) + x^2$ définie sur $]0; +\infty[$.

- Déterminer les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.
- Calculer f' et étudier son signe.
- Dresser le tableau de variation complet de f .

Exercice 18:

Déterminer l'ensemble de définition puis dériver chacune des fonctions suivantes.

$$\left. \begin{array}{l} 1. f : x \mapsto \ln(5x - 3) \\ 2. g : x \mapsto \ln(-8x + 4) \end{array} \right| \begin{array}{l} 3. h : x \mapsto \ln(-7x) \\ 4. k : x \mapsto \ln(x^2 - 2x + 1) \end{array}$$

Exercice 19:

Déterminer l'ensemble de définition puis dériver chacune des fonctions suivantes.

$$1. f : x \mapsto \ln(5x - 1) \quad | \quad 2. g : x \mapsto \ln(9 - x^2) \quad | \quad 3. h : x \mapsto \ln(1 + e^x)$$

Exercice 20: Soit $f : x \mapsto \ln(3x - 1)$.

- Déterminer le domaine de définition \mathcal{D}_f de f .
- Etudier les limites aux bornes de \mathcal{D}_f .
- Pour tout $x \in \mathcal{D}_f$, calculer $f'(x)$ et étudier son signe.
- Dresser le tableau de variation de la fonction f .

Exercice 21:

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite géométrique de premier terme $u_0 = 3$ et de raison $q = \frac{1}{2}$.

- Pour tout entier naturel n , on pose $S_n = \sum_{k=0}^n u_k$. Exprimer S_n en fonction de n .
- Déterminer le plus petit entier naturel n tel que $S_n > 5,999$.

Exercice 22:

Dans chaque cas, déterminer la limite de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

$$\left. \begin{array}{l} 1. \forall n \in \mathbb{N}, u_n = \frac{1}{\ln(n+1)} \\ 2. \forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = \ln(n) - 2n \end{array} \right| \begin{array}{l} 3. \forall n \geq 2, u_n = \ln\left(\frac{n-1}{n+1}\right) \\ 4. \forall n \in \mathbb{N}^*, u_n = \ln(n+2) - \ln(3n) \end{array}$$

Exercice 23:

Soit $n \in \mathbb{N}^*$, on définit une suite de fonctions f_n définies pour tout $x \in [1; 5]$ par $f_n(x) = \frac{\ln(x)}{x^n}$. On notera \mathcal{C}_n la courbe représentative de la fonction f_n .

- Montrer que, pour tout $n > 0$ et $x \in [1; 5]$, $f'_n(x) = \frac{1 - n \ln(x)}{x^{n+1}}$.
- Pour tout $n > 0$, on admet que f_n admet un maximum sur $[1; 5]$. On note A_n le point de la courbe \mathcal{C}_n ayant pour ordonnée ce maximum. Montrer que tous les points A_n appartiennent à une même courbe R d'équation $y = \frac{1}{e} \ln(x)$.

Exercice 24:

Lors d'une expérience en laboratoire, on lance un projectile dans un milieu fluide. L'objectif est de déterminer pour quel angle de tir θ par rapport à l'horizontale la hauteur du projectile ne dépasse pas $1,6m$. On modélise ici le projectile par un point qui se déplace, dans le plan vertical, sur la courbe représentative de la fonction f définie sur l'intervalle $]0; 1[$ par $f : x \mapsto bx + 2 \ln(1 - x)$, où b est un paramètre réel supérieur ou égal à 2, x l'abscisse du projectile, $f(x)$ son ordonnée, exprimées en mètres.

- Démontrer que pour tout $x \in]0; 1[$, $f'(x) = \frac{-bx + b - 2}{1 - x}$.
- Démontrer que le maximum de la fonction f est égal à $b - 2 + 2 \ln\left(\frac{2}{b}\right)$.
- Déterminer pour quelle valeurs de b la hauteur maximale du projectile ne dépasse pas $1,6m$.
- Dans cette question on choisit $b = 5,69$. L'angle de tir θ correspond à l'angle entre l'axe des abscisses et la tangente à la courbe de la fonction au point d'abscisse 0. Déterminer une valeur approchée au dixième de degré de l'angle θ .

Exercice 25:

En acoustique, si un son possède une intensité sonore I (en W/m^2), son niveau sonore (en dB) est donné par $N(I) = 10 \log\left(\frac{I}{I_0}\right)$ où $\log = \frac{\ln}{\ln(10)}$ et $I_0 = 10^{-12}W/m^2$ (plus petite intensité perceptible par l'oreille humaine). Après un traumatisme, Adel ne supporte plus un niveau sonore supérieur à $90dB$. Lors d'un concert, l'intensité sonore maximale était de $4W/m^2$. Adel a-t-il pu rester dans la salle ? Justifier.

Exercice 26:

Soit $f : x \mapsto \ln(x) + ax + b$ définie sur $]0; 10]$ avec $a, b \in \mathbb{R}$. On donne son tableau de variation ci-dessous:

x	0	2	10	
$f'(x)$		+	0	-
$f(x)$		$-\infty$	$-2 + \ln 2$	$-6 + \ln 10$

Déterminer une expression de f .

Exercice 27:

On considère, pour tout $k > 0$, les fonctions $f_k : x \mapsto x + ke^{-x}$ définies sur \mathbb{R} . On note C_k la courbe représentative de f_k et A_k le point de C_k correspondant au minimum de f_k . Démontrer l'existence de A_k puis déterminer si les points A_k sont alignés (ou non). Justifier.

1.3 Algorithmes et Python

Exercice 28:

Marwa s'interroge sur la fonction p codée en Python ci-dessous.

```
import math
def p(a, b):
    c=math.log(a)+math.log(b)
    return math.exp(c)
```

- Que valent $p(3,5)$ et $p(7,3)$?
- Démontrer que l'on pouvait s'attendre à ce résultat

Exercice 29:

Soit $f : x \mapsto x - \ln(1 + x^2)$ sur \mathbb{R} .

- Etablir le tableau de variation de f puis montrer que $[0; 1]$ est stable par f .
- Ecrire un programme Python qui prend en argument un nombre réel A et qui indique le plus petit entier n tel que $f(n) > A$. Le tester pour $A = 100$.

1.4 Approfondissements

Exercice 30:

- Dresser le tableau de variation de la fonction $f : x \mapsto x^{-3,1}$ définie sur \mathbb{R}_+^* .
- Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{2,5}{n}\right)^n$

Exercice 31:

Voici les chiffres d'affaires de deux groupes de la grande distribution en 2019:

- groupe Rondpoint : 59,5 milliards d'euros.
- groupe Auprès : 82,1 milliards d'euros.

A partir de 2019, la direction du groupe Rondpoint prévoit une croissance annuelle de 6,5% et celle du groupe Auprè de 3%. Déterminer, selon ces prévisions, à partir de quelle année, le chiffre d'affaires du groupe Rondpoint dépassera celui du groupe Auprè.

Exercice 32:

Soit $n \in \mathbb{N}$, simplifier $\sum_{k=1}^n \ln\left(1 + \frac{1}{k}\right)$.

(Pour les plus motivé(e)s) Conjecturer à partir de la résolution un résultat plus général.

Exercice 33:

Existe-t-il un point de la courbe représentative du logarithme tel que la tangente à cette courbe représentative passant par ce point passe par l'origine ?

Exercice 34:

Résoudre sur \mathbb{R}_+ l'équation $x^{\sqrt{x}} = \sqrt{x^x}$.

Exercice 35:

Simplifier les expressions suivantes :

1. $x \frac{\ln(\ln(x))}{\ln(x)}$

2. $\log_x (\log_x x^{x^y})$