

Exercice 1: Automatisme (... / 3 points)

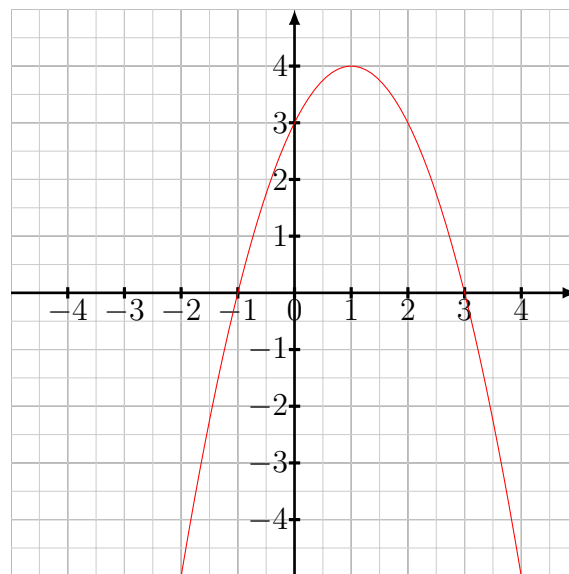
1. Développer l'expression $A(x) = (2x - 3)(6 - 7x)$.
2. Factoriser l'expression $B(x) = (5 - 2x)(6 + x) - (2 + 3x)(5 - 2x)$.
3. Résoudre l'équation $4x - 7 = -11x + 23$.

Solution :

Exercice 2: Tronc commun (... / 3 points)

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-2;4]$ dont la courbe représentative \mathcal{C} dans un repère orthonormé est donnée ci-dessous :

1. Utiliser ce graphique pour déterminer la valeur de $f(1)$.
2. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$.
3. Résoudre graphiquement sur $[-2;4]$ l'inéquation $f(x) \geq 0$.



Solution :

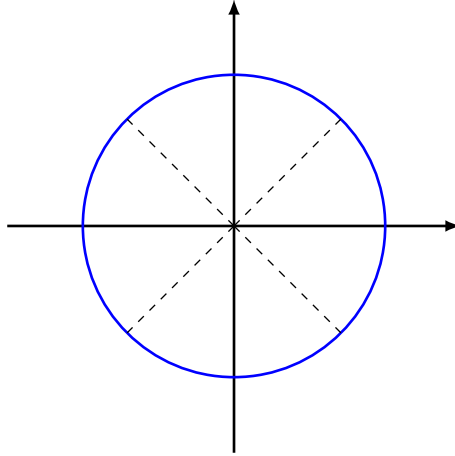
Exercice 3: Spécialité Maths-Physique (... / 5 points)

1. Placer sur le cercle trigonométrique les points A , B et C associés respectivement aux nombres réels suivants :

(a) $-\frac{\pi}{2}$

(b) $\frac{3\pi}{4}$

(c) $\frac{7\pi}{4}$



2. Convertir $\frac{\pi}{6}$ rad en degrés.

3. Convertir 120° en radians.

Solution :

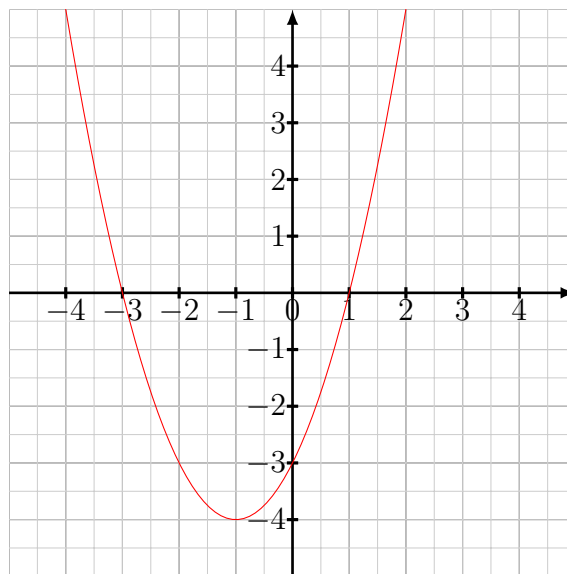
Exercice 1: Automatismes (... / 3 points)

1. Développer l'expression $A(x) = (3x - 1)(6 - 5x)$.
2. Factoriser l'expression $B(x) = (5 - 2x)(6 + x) - (6 + x)(5 - 7x)$.
3. Résoudre l'équation $5x - 9 = -13x + 27$.

*Solution :***Exercice 2: Tronc commun** (... / 3 points)

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-2; 4]$ dont la courbe représentative \mathcal{C} dans un repère orthonormé est donnée ci-dessous :

1. Utiliser ce graphique pour déterminer la valeur de $f(-1)$.
2. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -3$.
3. Résoudre graphiquement sur $[-2; 4]$ l'inéquation $f(x) \leq 0$.

*Solution :*

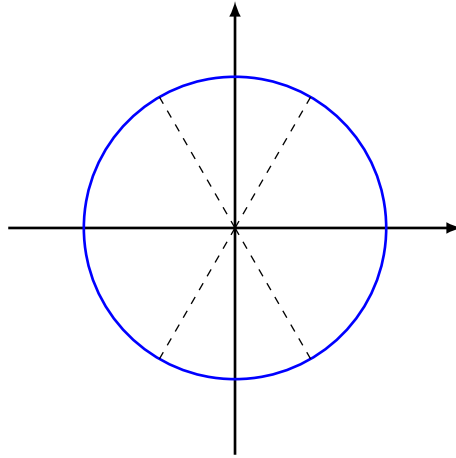
Exercice 3: Spécialité Maths-Physique (... / 5 points)

1. Placer sur le cercle trigonométrique les points A , B et C associés respectivement aux nombres réels suivants :

(a) $-\frac{\pi}{2}$

(b) $\frac{2\pi}{3}$

(c) $\frac{5\pi}{3}$



2. Convertir $\frac{\pi}{3}$ rad en degrés.

3. Convertir 150° en radians.

Solution :