

1 Fonctions affines

1.1 Compétences Attendues

- Lire graphiquement l'équation d'une droite
- Donner l'équation d'une droite à partir des coordonnées de deux de ses points.
- Tracer une droite donnée par son équation réduite ou par un point et son coefficient directeur.

1.2 Exercices

Exercice 1:

Déterminer, en expliquant, si les fonctions suivantes sont, ou non, des fonctions affines.

1. $f : x \mapsto 13 \times (3x + 6)$.

2. $f : x \mapsto \frac{x}{9} + \frac{1}{4}$.

3. $f : x \mapsto 4\sqrt{x} + 2$

4. $f : x \mapsto -\frac{1}{4}x + \frac{1}{7}$.

5. $f : x \mapsto \sqrt{5}x + \sqrt{17}$.

6. $f : x \mapsto -6x^2 - 6x + 7$.

Exercice 2:

1. Soit $f : x \mapsto 6x$. Calculer $f(8)$.

2. Soit $f : x \mapsto 6x + 4$. Calculer $f(6)$.

3. Soit $f : x \mapsto 5x + 2$. Calculer $f(-3)$.

4. Soit $f : x \mapsto 3x$. Calculer $f(4)$.

5. Soit $f : x \mapsto \frac{4}{5}x$. Calculer $f(15)$.

6. Soit $f : x \mapsto \frac{4}{5}x + 1$. Calculer $f(35)$.

7. Soit $f : x \mapsto 3x$. Calculer $f(-4)$.

8. Soit $f : x \mapsto 3x + 2$. Calculer $f(-2)$.

Exercice 3:

1. Soit $f : x \mapsto -3x + 2$.
Quel est l'antécédent de 26 ?

2. Soit f la fonction qui à x associe $4x$.
Quel est l'antécédent de 28 ?

3. Soit f la fonction qui à x associe $4x$.
Quel est l'antécédent de -8 ?

Exercice 4:

Soient les fonctions affines suivantes définies sur \mathbb{R} :

$$\bullet f : x \mapsto 3x - 2 \quad \bullet g : x \mapsto \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} \quad \bullet h : x \mapsto -x + 4 \quad \bullet k : x \mapsto -3x$$

1. Résoudre algébriquement les équations suivantes :

(a) $f(x) = 4$

(b) $f(x) = 0$

(c) $g(x) = 0$

(d) $h(x) = 2$

(e) $h(x) = -10$

(f) $k(x) = 0$

(g) $k(x) = -6$

2. Résoudre algébriquement les inéquations suivantes :

(a) $f(x) > 4$

(b) $f(x) \leq 0$

(c) $g(x) \geq 0$

(d) $h(x) < 5$

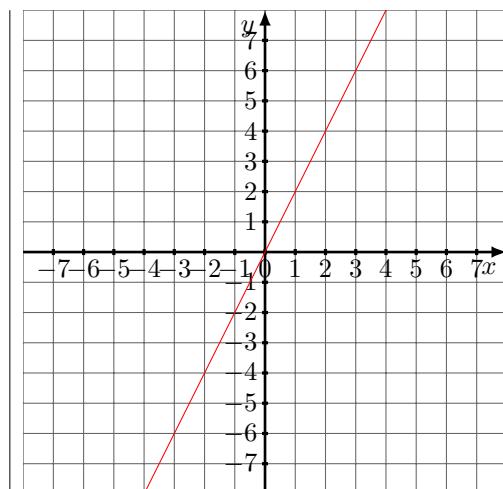
(e) $h(x) \leq 0$

(f) $k(x) > 6$

(g) $k(x) \leq 1$

Exercice 5:

1. On a représenté ci-contre une fonction affine f_1 .



(a) Quel est le coefficient directeur de f_1 ?

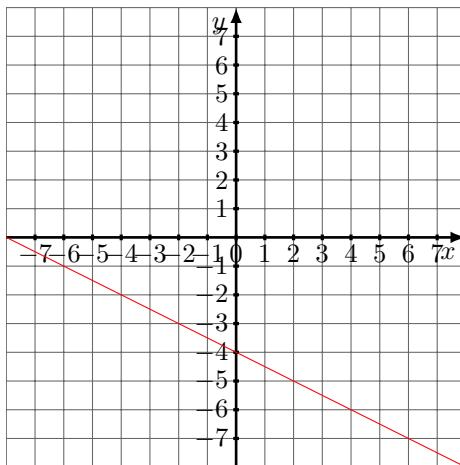
(b) En déduire l'expression algébrique de f_1 .

2. On a représenté ci-contre une fonction affine f_2 .

(a) Quelle est l'ordonnée à l'origine de la fonction f_2 ?

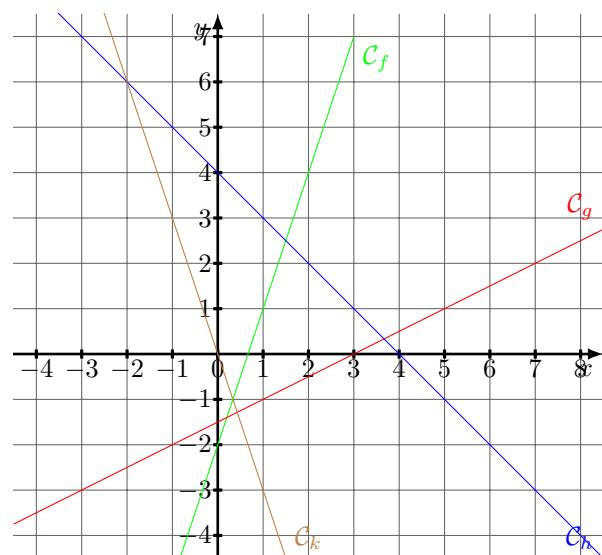
(b) Quel est le coefficient directeur de f_2 ?

(c) En déduire l'expression algébrique de f_2 .



Exercice 6:

On considère les fonctions f ; g ; h et k dont les représentations graphiques respectives \mathcal{C}_f , \mathcal{C}_g , \mathcal{C}_h et \mathcal{C}_k sont tracées ci-dessous :



1. Résoudre graphiquement les équations suivantes :

(a) $f(x) = 4$

(b) $f(x) = 1$

(c) $g(x) = 0$

(d) $g(x) = -2$

(e) $h(x) = 2$

(f) $h(x) = -2$

(g) $k(x) = 0$

(h) $k(x) = -3$

2. Résoudre graphiquement les inéquations suivantes :

(a) $f(x) > 4$

(b) $f(x) \leq -2$

(c) $g(x) \geq 0$

(d) $h(x) < 5$

(e) $h(x) \leq 0$

(f) $k(x) > 6$

(g) $k(x) \leq 0$

Exercice 7:

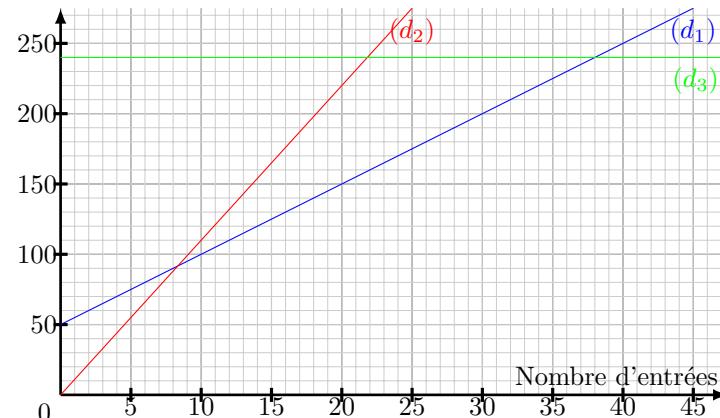
Un cinéma propose trois tarifs :

- "Classique" : La personne paye chaque entrée 11 euros.
- "Essentiel" : La personne paye un abonnement annuel de 50 euros puis chaque entrée coûte 5 euros.
- "Liberté" : La personne paye un abonnement annuel de 240 euros avec un nombre d'entrées illimité.

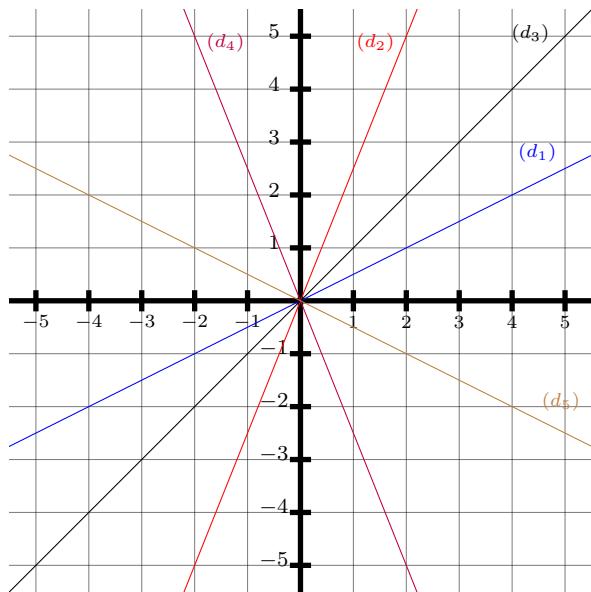
1. Avec le tarif "Classique", une personne souhaite acheter trois entrées au cinéma. Combien va-t-elle payer ?
2. Avec le tarif "Essentiel", une personne souhaite aller huit fois au cinéma. Montrer qu'elle va payer 90 euros.
3. Dans la suite, x désigne le nombre d'entrées au cinéma. On considère les trois fonctions f , g et h suivantes :
 $f : x \mapsto 50 + 5x$ $g : x \mapsto 240$ $h : x \mapsto 11x$
 Associer, en justifiant, chacune de ces fonctions au tarif correspondant.

Le graphique ci-dessous représente le prix à payer en fonction du nombre d'entrées pour chacun de ces trois tarifs.

Prix à payer (en euros)

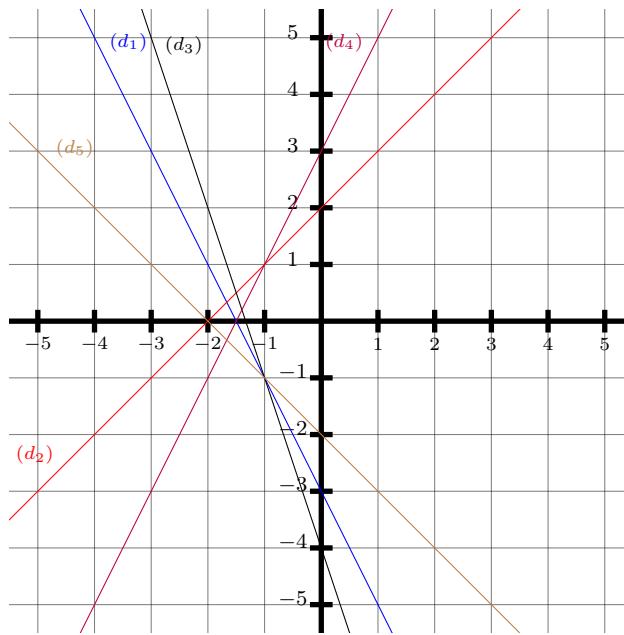


4. A quel tarif correspond chaque droite ? Justifier.
5. Quel tarif propose un prix proportionnel au nombre d'entrée ?
6. Répondre graphiquement aux questions suivantes :
 - (a) Avec 150 euros, combien peut-on acheter d'entrées au maximum avec le tarif "Essentiel" ?
 - (b) A partir de combien d'entrées le tarif "Liberté" devient-il le plus intéressant ?
 - (c) Si on décide de ne pas dépasser un budget de 200 euros, quel est le tarif qui permet d'acheter le plus grand nombre d'entrées ?
7. Retrouver, en résolvant une équation, le résultat de la question 6.(a).
8. Déterminer, en résolvant une inéquation, à partir de combien de place le forfait "Essentiel" est plus intéressant que le forfait "Classique" ?

Exercice 8:

1. Déterminer l'expression de la fonction f_1 représentée par la droite (d_1) .
2. Déterminer l'expression de la fonction f_2 représentée par la droite (d_2) .
3. Déterminer l'expression de la fonction f_3 représentée par la droite (d_3) .
4. Déterminer l'expression de la fonction f_4 représentée par la droite (d_4) .

5. Déterminer l'expression de la fonction f_5 représentée par la droite (d_5) .

Exercice 9:

1. Déterminer l'expression de la fonction f_1 représentée par la droite (d_1) .
2. Déterminer l'expression de la fonction f_2 représentée par la droite (d_2) .
3. Déterminer l'expression de la fonction f_3 représentée par la droite (d_3) .
4. Déterminer l'expression de la fonction f_4 représentée par la droite (d_4) .
5. Déterminer l'expression de la fonction f_5 représentée par la droite (d_5) .

Exercice 10:

1. La fonction f est une fonction affine et on sait que $f(-5) = 22$ et $f(4) = -14$. Déterminer la forme algébrique de la fonction f .
2. La fonction f est une fonction affine et on sait que $f(0) = 5$ et $f(4) = 9$. Déterminer la forme algébrique de la fonction f .
3. La fonction f est une fonction affine et on sait que $f(-2) = -7$ et $f(-1) = -5$. Déterminer la forme algébrique de la fonction f .
4. La fonction f est une fonction affine et on sait que $f(3) = -12$ et $f(4) = -17$. Déterminer la forme algébrique de la fonction f .

Exercice 11:

Représenter graphiquement et donner tableaux de signes et de variation la fonction affine définie par :

1. $f(x) = -\frac{1}{2}x - 2$

2. $f(x) = -2x - 2$

3. $f(x) = -2x - 3$

4. $f(x) = -\frac{3}{2}x + 3$

Exercice 12:

Représenter graphiquement et donner tableaux de signes et de variation la fonction affine définie par :

1. $f(x) = 2x + 3$

2. $f(x) = 4x + 1$

3. $f(x) = -\frac{1}{2}x - 4$

4. $f(x) = -\frac{5}{2}x + 3$

Exercice 13:

On donne le tableau de variations de la fonction affine $f(x) = ax + b$

x	$-\infty$	-4	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	— 0 —→	$+\infty$

1. Quel est le signe de a ?
2. D'après le tableau, l'image de -4 est 0. Traduire cette information par une égalité faisant intervenir a et b
3. Déterminer a et b sachant que l'image de 0 est 8

Exercice 14 :

Sur une autoroute, le prix du péage est de 0,07 euros par kilomètre. La société qui exploite l'autoroute propose aux usagers un abonnement aux conditions suivantes :

- achat d'une carte annuelle d'un coût de 56 euros.
 - 30% de réduction sur le prix du kilomètre aux titulaires de la carte.
1. Un automobiliste parcourt 10000 km sur l'autoroute dans l'année.

(a) Combien paie-t-il sans abonnement ?

(b) Combien paie-t-il avec abonnement ?

(c) Quel est le pourcentage d'économie réalisé s'il prend un abonnement ?

2. Les fonctions f et g sont définies de la façon suivante :

• $f(x)$ est le coût du péage pour un automobiliste non abonné parcourant x kilomètres dans l'année.

• $g(x)$ est le coût du péage pour un automobiliste abonné parcourant x kilomètres dans l'année.

(a) Exprimer $f(x)$ en fonction de x .

(b) Montrer que $g(x) = 0,049x + 56$

(c) Représenter graphiquement les fonctions f et g dans un même repère sur l'intervalle $[0; 10000]$. Sur l'axe des abscisses, un centimètre représente 1000 km et sur l'axe des ordonnées, un centimètre représente 100 euros.

(d) Résoudre par le calcul l'inéquation $g(x) \leq f(x)$. En déduire la distance parcourue, arrondie au km, à partir de laquelle l'automobiliste a intérêt à s'abonner.