

Formulaire propreté d’une copie

Il est primordial en mathématiques (comme dans d’autres domaines) de rendre une copie soignée à son correcteur. Lors d’un examen ou d’un concours, ce dernier ne vous connaît pas. Il n’a donc aucune idée de votre niveau global en mathématiques. Avant même de commencer à corriger, le correcteur émet un premier jugement quant à la présentation globale de la copie.

Plus la copie est soignée, plus elle donne envie d’être lue !

En effet, il est parfaitement humain (correcteur ou pas) d’être repoussé par une copie remplie de barbouillages. Voici donc quelques points très importants sur lesquels il faudrait être vigilant lors d’une évaluation et tout particulièrement lors d’examens ou concours.

- **Faire des phrases**
Il est impensable de se contenter de donner un résultat numérique à une réponse sans y donner le moindre argumentaire. Il est donc primordial de faire des phrases réponses à chaque fois (si possible sans fautes), même si cela est chronophage !

Exemple :
Dans une classe il y a 30 élèves, 6 portent des lunettes. Déterminer la proportion d’élèves portant des lunettes dans la classe.

NON	$\frac{6}{30} = 0,2 = 20\%$	OUI	La proportion d’élèves portant des lunettes dans la classe est de $\frac{6}{30}$ soit 20%.
------------	-----------------------------	------------	--

- **Adapter la taille de l’écriture**
Il va sans dire qu’une écriture soignée doit être adoptée en plus d’être d’une taille raisonnable. Une écriture trop petite implique des difficultés de lecture et donc souvent une lassitude à la lecture.

Exemple :
Quels sont tes professeurs cette année ?

NON	J’ai Madame Alpha en physique-chimie, Monsieur Beta en mathématiques et Madame Gamma en Français.	OUI	J’ai Madame Alpha en physique-chimie, Monsieur Beta en mathématiques et Madame Gamma en Français.
------------	---	------------	---

- **Mettre en évidences les articulations logiques**
Quand on rédige un raisonnement, il est très important de distinguer clairement les hypothèses des conclusions et d’indiquer les rapports d’implication entre propositions. Le français est riche en mots de liaison, profitez-en :

- Donc

– Or

– Par conséquent

– En outre
- Ainsi

– Alors

– Puisque

– Dès lors
- Aussitôt

– Ensuite

– De plus

– Mais
- Cependant

– Toutefois

– Enfin

– Car

Exemple :
Résoudre l’équation $2x + 1 = 0$.

NON	$2x + 1 = 0 \implies x = -\frac{1}{2}$	OUI	On résout $2x + 1 = 0$, on a donc que $x = -\frac{1}{2}$.
------------	--	------------	---

- **Encadrer le résultat**
Ce point est primordial, il est important de rappeler que c’est à vous de montrer votre réponse et non au correcteur de la chercher. Dans une question, selon la difficulté de cette dernière, il peut intervenir de nombreux éléments lors de votre raisonnement. Il vous revient donc d’encadrer (ou a minima de souligner) votre réponse afin que celle-ci soit visible et claire.

Exemple :

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 3 + x^2$. Calculer l'image de 2 par la fonction f .

NON	On a $f(2) = 7$.	OUI	On a $f(2)=7$. Donc l'image de 2 par la fonction f est 7.
------------	-------------------	------------	--

• **Limiter l’effaceur et le blanc dans la mesure du possible**

L’excès d’effaceur sur une copie la rend "grasse" et pas très esthétique, donc à utiliser avec parcimonie.
Si une trop grande partie de votre raisonnement est faux, on privilégiera un trait propre à la règle.

Exemple :

Résoudre l’équation $2x + 1 = 0$.

$$\begin{aligned} &2\cancel{x} + 1 = 0 \\ \implies &2\cancel{x} = -1 \\ \implies &\cancel{x} = -0,5 \end{aligned}$$

• **Penser à relire sa copie**

Avant de rendre votre copie, sans nécessairement la reprendre de A à Z dans le moindre détail, il peut être intéressant de revoir de loin sa copie pour s’assurer qu’elle est propre, que tous les résultats sont encadrés, qu’un résultat supprimé à coup d’effaceur n’a pas été oublié d’être recopié, ...
Pour rappel final :

Une copie propre et soignée est une copie donne envie d’être lue !

Il faut donc bien penser à ce que ce soit bien le cas via une brève relecture.