

Exercice 1: Automatismes (... / 3 points)

1. Soit a un nombre réel non nul et n un entier non nul. À quelle expression est égale $\frac{a^n}{a^{n^2}}$?

(a) $a^{-n(n-1)}$ (b) a^{-n} (c) a^{-n^1} (d) $a^{n(1-n)}$

2. $p\%$ de 130 est égal à 6,5. On a :

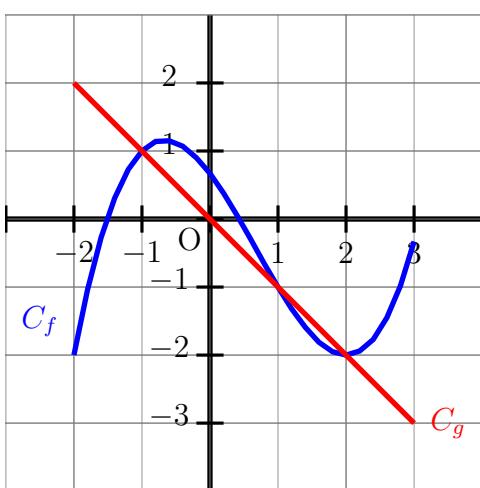
(a) 6,5

(b) 50

(c) 0,5

(d) [5]

3. Sur la figure ci-contre, C_f et C_g représentent respectivement les fonctions f et g définies sur $[-2 ; 3]$.



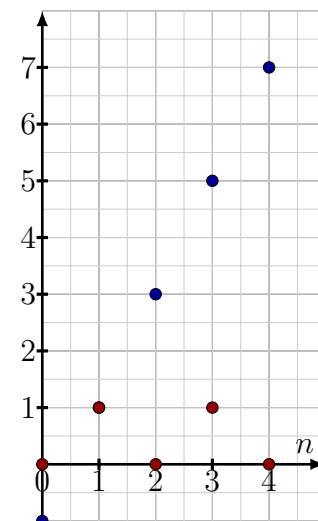
L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) \geq g(x)$ est :

(a) $]-1 ; 1[\cup]2 ; 3]$ (b) $[-1 ; 1] \cup [2 ; 3]$ (c) $[-1 ; 1]$ (d) $[-2 ; -1] \cup [1 ; 2]$ **Exercice 2: Tronc commun (... / 2 points)**

On considère les suites (u_n) et (w_n) respectivement définie par $u_n = 2n - 1$ et $w_{n+1} = (w_n - 1)^2$ avec $w_0 = 0$.

1. Calculer u_0 , u_1 , u_2 , u_3 et u_4 puis représenter graphiquement ces termes dans le graphique ci-contre.
2. Calculer w_0 , w_1 , w_2 , w_3 et w_4 puis représenter graphiquement ces termes dans le graphique ci-contre.

Solution :



1. On a $u_0 = -1$, $u_1 = 1$, $u_2 = 3$, $u_3 = 5$ et $u_4 = 7$. En bleu sur le graphique.

2. On a $w_0 = 0$, $w_1 = 1$, $w_2 = 3$, $w_3 = 5$ et $w_4 = 7$. En rouge sur le graphique.

Exercice 3: Spécialité Maths-Physique ($\dots / 2 \text{ points}$)

On considère les nombres complexes $z_1 = \frac{1+i}{1-2i}$, et $z_2 = 4-3i$.

1. Exprimer z_1 sous sa forme algébrique. C'est-à-dire de la forme $a+ib$.
2. Calculer ensuite $z_1 + z_2$.

Solution :

1. On a :

$$\begin{aligned}
 z_1 &= \frac{1+i}{1-2i} = \frac{(1+i)(1+2i)}{(1-2i)(1+2i)} \\
 &= \frac{1+2i+i+2i^2}{1^2+2^2} \\
 &= -\frac{1}{5} + \frac{3}{5}i
 \end{aligned} \tag{1}$$

2. On a $z_1 + z_2 = -\frac{1}{5} + \frac{3}{5}i + 4 - 3i = \frac{19}{5} - \frac{12}{5}i$.

Exercice 1: Automatismes (... / 3 points)

1. Soit a un nombre réel non nul et n un entier non nul. À quelle expression est égale $\frac{a^{n^2}}{a^{n^3}}$?

(a) $a^{-n^2(n-1)}$ (b) a^{-n} (c) a^{-n^1} (d) $a^{n^2(1-n)}$

2. $p\%$ de 80 est égal à 72. On a :

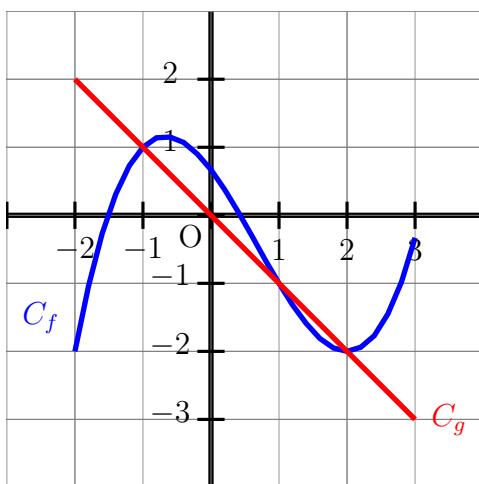
(a) 72

(b) 90

(c) 9

(d) 0,9

3. Sur la figure ci-contre, C_f et C_g représentent respectivement les fonctions f et g définies sur $[-2 ; 3]$.



L'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) < g(x)$ est :

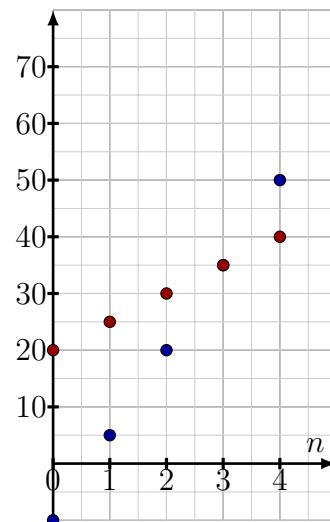
(a) $]-1 ; 1[\cup]2 ; 3]$ (b) $[-1 ; 1] \cup [2 ; 3]$ (c) $[-1 ; 1]$ (d) $]-2 ; -1[\cup]1 ; 2[$ **Exercice 2: Tronc commun (... / 2 points)**

On considère les suites (u_n) et (w_n) respectivement définie par $u_n = 15n - 10$ et $w_{n+1} = w_n + 5$ avec $w_0 = 20$.

1. Calculer u_0 , u_1 , u_2 , u_3 et u_4 puis représenter graphiquement ces termes dans le graphique ci-contre.

2. Calculer w_0 , w_1 , w_2 , w_3 et w_4 puis représenter graphiquement ces termes dans le graphique ci-contre.

Solution :



1. On a $u_0 = -10$, $u_1 = 5$, $u_2 = 20$, $u_3 = 35$ et $u_4 = 50$. En bleu sur le graphique.
2. On a $w_0 = 20$, $w_1 = 25$, $w_2 = 30$, $w_3 = 35$ et $w_4 = 40$. En rouge sur le graphique.

Exercice 3: Spécialité Maths-Physique ($\dots / 2 \text{ points}$)

On considère les nombres complexes $z_1 = \frac{2+i}{3-4i}$ et $z_2 = 1+5i$. *

1. Exprimer z_1 sous sa forme algébrique. C'est-à-dire de la forme $a + ib$.
2. Calculer ensuite $z_1 + z_2$.

Solution :

1. On a :

$$\begin{aligned}
 z_1 &= \frac{2+i}{1+i} = \frac{(2+i)(1-i)}{(1+i)(1-i)} \\
 &= \frac{2-2i+i-i^2}{1^2+1^2} \\
 &= \frac{3}{2} - \frac{1}{2}i
 \end{aligned} \tag{2}$$

2. On a $z_1 + z_2 = \frac{3}{2} - \frac{1}{2}i + 1 + 5i = \frac{5}{2} - \frac{9}{2}i$.